

Kitabın Adı
Sosyal Bilgiler Ödev Yaprakları - 4

978-605-68696-5-5

Yayın Yönetmeni
Nebi NEMUTLU

Yazar
Gülay İMAMZADE

Editörler
Bahattin CAN
Elif NEMUTLU
Nursu NEMUTLU ÖZTÜRK
Mehtap ALTIN

Dizgi Grafik Tasarımı
Yasemin IŞIK

Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti.
www.e-mutlu.com

Yayıncı Sertifika No.:
10628

WPC Matbaacılık Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Osmangazi Mah. Mehmet Kopuz Sok.
No.: 17/1 Kırâç - Esenyurt
İSTANBUL

Matbaa Sertifika No.:
50884



İstanbul, 2021

MUTLU
YAYINCILIK



Her hakkı ©Mutlu Yayıncılık'a aittir.
Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metin, soru,
şekil ve grafikler, ELEKTRONİK, mekanik,
FOTOKOPİ ya da herhangi bir kayıt sistemiyle
çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

İÇİNDEKİLER

ÜNİTE 1: BİREY VE TOPLUM

• Benim de Kimliğim Var	3
Test 1	4
• Dünden Bugüne	5
Test 2	6
• Ben de Yapabilirim	7
Test 3	8
• Tüm Renkler Bir Arada	9
Test 4	10

ÜNİTE 2: KÜLTÜR VE MİRAS

• Aile Tarihi	11
Test 5	12
• Kültürümüz	13
Test 6	14
• Oyun Zamanı	15
Test 7	16
• Millî Mücadelemiz (Savaşa Hazırlık)	17
Test 8	18
• Millî Mücadelemiz (Cepheler)	19
Test 9	20

ÜNİTE 3: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

• Yön Bulma Yöntemleri	21
Test 10	22
• Kroki	23
Test 11	24
• Doğal ve Beşerî Unsurlar	25
Test 12	26
• Hava Olayları	27
Test 13	28
• Türkiye'nin Coğrafi Özellikleri	29
Test 14	30
• Doğal Afetler	31
Test 15	32

ÜNİTE 4: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

• Hayatımızdaki Teknoloji	33
Test 16	34
• Bilgiden Teknolojiye	35
Test 17	36
• Tasarım Harikası	37
Test 18	38
• Teknoloji Zarar Vermesin	39
Test 19	40

ÜNİTE 5: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

• İhtiyaçlar mı? İstekler mi?	41
Test 20	42
• Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler	43
Test 21	44
• Bilinçli Tüketici	45
Test 22	46
• Bütçemi Yapıyorum	47
Test 23	48
• İsraf Etmeyelim	49
Test 24	50

ÜNİTE 6: ETKİN VATANDAŞLIK

• Haklarım Var	51
Test 25	52
• Sorumluluklarım	53
Test 26	54
• Ben de Katılabilirim	55
Test 27	56
• Özgürlük ve Bağımsızlık	57
Test 28	58

ÜNİTE 7: KÜRESEL BAĞLANTILAR

• Keşfe Çıkalım	59
Test 29	60
• Yollar Birbirine Bağlıyor	61
Test 30	62
Test 31 (Yeryüzünde Yaşam)	63

Yanıt Anahtarı	64
----------------------	----

1

ÜNİTE 1: BİREY VE TOPLUM

Benim de Kimliğim Var

Adı: _____

Tarih: ____ / ____ / ____



ŞİFRE NE?



1.



Yukarıdaki nüfus cüzdanları ile ilgili tabloda verilen ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" kutusundaki harfi işaretleyelim. İşaretlediğimiz harfleri sırayla yazıp şifreyi çözelim.

	D	Y	
1.	C	B	T.C. kimlik numarası her iki kimlikte de bulunur.
2.	U	A	Doğum tarihi her ikisinde de bulunur.
3.	Y	M	Yeni kimlikte fotoğraf yoktur.
4.	H	R	Eski kimlikte anne ve baba adı bulunmaktadır.
5.	U	A	Soyadı bölümü her kimlikte bulunur.
6.	R	M	Her iki kimlikte de soyadı addan önce gelir.
7.	V	İ	Yeni kimlikte imza bölümü yoktur.
8.	A	Y	Eski kimlikte, belgenin veriliş tarihi yoktur.
9.	E	R	Yeni kimlikte cüzdanın kayıtlı olduğu yer, dini ve medeni hâli cipte bulunur.

ŞİFRE:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
									T

2.

T.C. kimlik kartlarının ön yüzünde olan bilgileri işaretleyelim.



- ☐ Anne adı
- ☐ Adı - soyadı
- ☐ Medeni hâli
- ☐ T.C. kimlik numarası
- ☐ Veriliş nedeni
- ☐ Doğum tarihi
- ☐ Baba adı
- ☐ Fotoğraf bölümü
- ☐ İmzası

3.

Yeni T.C. kimlik kartlarının chip bölümü hangi bilgileri içerir?



TEST 1

Tarih: ___ / ___ / ___

2

Benim de Kimliğim Var

Adı: _____

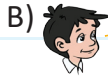
Puan



1. Hangi öğrencinin nüfus cüzdanı ile ilgili verdiği bilgi doğru **değildir**?



Nüfus cüzdanımızda ülkemizin adı yazmaktadır.



Nüfus cüzdanımızı hangi ilden çıkardığımız belirtilmiştir.



Yeni nüfus cüzdanları erkek ve kızlar için aynı renktedir.



Nüfus cüzdanımız hangi okulda okuduğumuz hakkında bilgi verir.

2. () Bir kişinin nüfus cüzdanına bakarak yetenekleriyle ilgili bilgi edinilebilir.
() Nüfus cüzdanı, sürücü belgesi yerine kullanılabilir.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazdığımızda hangi sıralama oluşur?

A) (D) B) (Y) C) (D) D) (Y)
(Y) (Y) (Y) (D)

3.

Nüfus cüzdanı yanında olmayan bir kişi, gerektiğinde nüfus cüzdanı yerine ehliyetini gösterebilir.

D

Y

Nüfus cüzdanımızda anne ve baba adları yazılıdır.

Herkes sürücü belgesi almak zorundadır.

D

Y

D

Y

I

II

III

IV

Yukarıdaki ifadeleri Doğru (D), Yanlış (Y) olarak takip ettiğimizde kaç numaralı çıkışa ulaşırız?

A) I B) II C) III D) IV

4.



Küçük kardeşim yanlışlıkla nüfus cüzdanıma zarar vermiş.

Hande

Hande'nin bu durumda aşağıdakilerden hangisini yapması doğru olur?

- A) Hemen bağlı bulundukları belediyeye gitmelidir.
- B) Nüfus Müdürlüğüne müracaat etmelidir.
- C) Hemen durumu okul müdürüne bildirmelidir.
- D) Mahalle muhtarından yeni bir nüfus cüzdanı almalıdır.



ŞİFRE NE?



1. Aşağıda Gamze'nin yaşamıyla ilgili önemli olaylar karışık olarak verilmiştir. Olayları kronolojik sıraya göre dizip, olayların başındaki harfleri sırasıyla şifre kutusuna yazarak şifreyi çözünüz.



- O İki yaşındayken abla oldum.
- L Okuma yazma öğrendim.
- R Yürümeye başladım.
- J Üçüncü sınıflar arası bilgi yarışmasına katıldım.
- K Zonguldak'ta dünyaya geldim.
- İ Dördüncü sınıfa geçtim.
- O Okuma bayramında birinci oldum.
- O İlkokula başladım.
- N Anaokuluna başladım.

ŞİFRE:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

BULMACA



2. Aşağıdaki kutulardaki sözcükleri bulmacadan bulup işaretleyelim.

Ö	Z	G	E	Ç	M	İ	Ş	T
S	I	R	A	L	A	M	A	A
U	İ	Y	N	Ğ	O	A	S	R
K	R	O	N	O	L	O	J	İ
V	Ö	J	Z	S	A	Z	A	H
C	F	E	A	I	Y	H	İ	T
G	E	Ç	M	İ	Ş	Ç	L	A
T	E	Ş	A	Ü	M	N	E	O
İ	Z	Ş	N	Y	O	K	U	L

Olay

Zaman

Tarih

Geçmiş

Kronoloji

Öz geçmiş

Sıralama

Okul

Aile

3. Aşağıdaki boşlukları yardım olarak doldurunuz.

_____ yılında _____ şehrinde doğdum. _____ yılında yürümeye başladım. _____ yılında anaokuluna başladım. _____ yılında okuma yazmayı öğrendim. _____ yılında 4. sınıfa geçtim. Büyünce _____ olmak istiyorum.

TEST 2

Tarih: ___ / ___ / ___

Puan

2

Dünden Bugüne

Adı: _____



1.

- I. Okula başladım. (2016)
- II. Yürüdüm. (2012)
- III. Yüzmeyi öğrendim. (2015)
- IV. Artvin'e taşındık. (2017)
- V. Dördüncü sınıfa geçtim. (2018)

Serkan hayatındaki önemli olayları yukarıya yazmıştır. Verilen olayların kronolojik sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I - IV - III - II - V
- B) II - III - I - IV - V
- C) II - V - I - III - IV
- D) III - IV - II - I - V

2.

- I. Kronoloji, olayları daha kolay anlamamızı sağlar mı?
- II. Sadece kendi hayatımızla ilgilimi kronoloji çıkarabiliriz?
- III. Kronoloji bir olayın zamanı hakkında bize bilgi verebilir mi?
- IV. Kronoloji sağdan sol doğru mu okunur?

Yukarıdaki sorulardan hangilerine "Hayır" diye yanıt vermeliyiz?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV

3.



Zaman çizelgesinde önce yaşanan olaylar sağda yer alır.

Kronolojide olayların tarihi karışık olarak da verilebilir.



Müge ve Ali'nin konuşmaları için aşağıdaki-lerden hangisi söylenebilir?

- A) Yalnız Müge'nin söyledikleri doğrudur.
- B) Yalnız Ali'nin söyledikleri doğrudur.
- C) Her ikisinin de söyledikleri doğrudur.
- D) Her ikisinin de söyledikleri yanlıştır.

4.

- I. Olaylar oluş tarihine göre sıralanmalıdır.
- II. Kronolojik sıralama geleceğimizi belirler.
- III. Kendimize ait kronolojik sıralama öz geçmişimizi oluşturur.

Kronolojik sıralamayla ilgili yukarıdaki ifadelerden hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III



- Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Verilen ifadeleri okuyarak her çocuğun ismini resminin altına yazınız.





— Ben çok iyi futbol oynuyorum, Emre ise çok iyi basketbol oynuyor.

— Merve çok iyi koşuyor, ben de çok iyi resim yapıyorum.





— Ben çok iyi gitar çalıyorum. Ali çok iyi futbol oynuyor.

— Ben çok güzel şarkı söylüyorum ama Ozan gibi gitar çalamıyorum.



— Ben iyi yüzüyorum ama Cansu hâlen simitle yüzüyor.





— Ben çok iyi basketbol oynuyorum ama Oya gibi iyi şarkı söyleyemem.

— Ben çok iyi koşuyorum ama Ahmet gibi iyi yüzemiyorum.





— Ben de Oya gibi çok güzel şarkı söylüyorum ama Umut gibi iyi resim yapamam.

— Ben çok iyi yüzemiyorum ama Ceyda kadar güzel şarkı söyleyebiliyorum.

TEST 3

Tarih: ___ / ___ / ___

Puan



2

Ben de Yapabilirim

Adı: _____

1. Hangi öğrencinin ifadesi doğru değildir?

A)  Sınıfımızdaki bazı arkadaşlarımızla ilgi alanlarımız aynı olabilir.

B)  Ben resim yapmayı çok seviyorum ama başkaları sevmeyebilir.

C)  Aynı yaştaki çocuklar aynı yeteneklere sahiptir.

D)  Arkadaşlarımızla yeteneklerimizin farklı olması doğaldır.

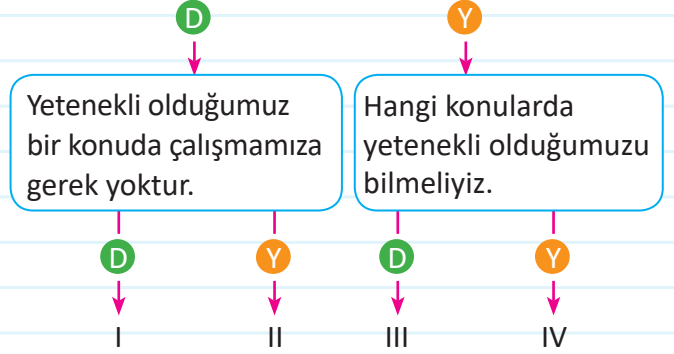
2. () Kendine güvenen bir öğrenci, çalışarak zayıf olduğu konuları başarabilir.
() Kendine güvenen bir öğrenci, yeteneklerinden ve ilgi alanlarından kimseye söz etmez.
() Kendine güvenen bir öğrenci, yetenekleriyle ilgili yarışmalara katılabilir.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazdığımızda hangi sıralama oluşur?

- A) (D) B) (Y) C) (D) D) (Y)
(Y) (Y) (D) (D)
(D) (D) (Y) (D)

3.

Bir konuda başarılı olamıyorsak bunun nedenini araştırmalıyız.



Yukarıdaki ifadeleri Doğru (D), Yanlış (Y) olarak takip ettiğimizde kaç numaralı çıkışa ulaşırız?

- A) I B) II C) III D) IV

4.



Sesim çok güzel. İlimizde düzenlenen şarkı yarışmasında birinci oldum.

Simge

Yaptığı konuşmaya bakılarak Simge için aşağıdakilerden hangisini söylenebilir?

- A) Derslerinde çok başarılıdır.
B) Düzenli bir öğrencidir.
C) Yeteneklidir.
D) Hoşgörülüdür.



- Cümlelerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sözcükleri kutulardan bulup yazalım.

1. Özel gereksinim duyan arkadaşlarıma karşı _____ davranırım.
2. Hasta olan arkadaşıma _____ ederim.
3. Oyunda kazanan arkadaşımı _____ ederim.
4. Karşıdan karşıya geçen yaşlılara _____ etmeliyiz.
5. Bireysel farklılıklara _____ duyarım.
6. Büyüklere saygı duyar, küçükleri _____.
7. Üzüntüler paylaştıkça azalır, _____ paylaştıkça artar.
8. Hata yaptığım zaman arkadaşımdan _____ dilerim.

saygı

özür

tebrik

anlayışlı

geçmiş olsun

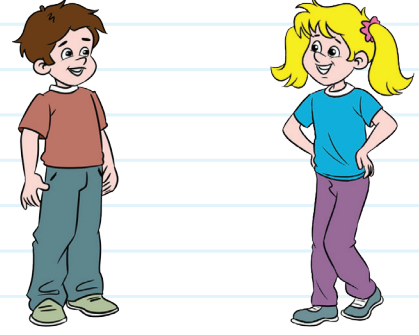
korurum

mutluluklar

yardım

- Caner ile Cansu farklılıkları zenginlik olarak görürler.

Buna göre Caner ve Cansu'dan aşağıdaki davranışlardan hangisi **beklenemez**? İşaretleyiniz.



- ☐ Herkesin farklı olmasının hayata renk kattığını söylerler.
- ☐ Oyun oynarken sadece yetenekli arkadaşlarını desteklerler.
- ☐ Arkadaşları ne kadar farklı olsa da, onlara saygılıdır.
- ☐ Farklı yetenekleri ya da ilgi alanları olan arkadaşlarını dışlarlar.
- ☐ Onların yapamadığı şeyleri yapabilen arkadaşlarına kaba davranırlar.
- ☐ Kendilerinin farklı yönlerini takdir ederler.
- ☐ Kendi yeteneklerinin farkındadırlar.
- ☐ Engeli olan arkadaşlarıyla selamlaşmazlar.
- ☐ Arkadaşları top oynamayı sevmiyor ya da beceremiyorsa, onunla dalga geçerler.

TEST 4

Tarih: ___ / ___ / ___

Puan

2

Tüm Renkler Bir Arada

Adı: _____



1.



Cemre

Sınıftaki arkadaşlarımla çoğu okul korosuna ve halk oyunları etkinliklerine katıldım. Sadece ben satranç kulübüne katılmayı tercih ettim.

Cemre'nin yaptığı konuşmadan aşağıdakilerin hangisi çıkarılabilir?

- A) Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri birbirinden farklı olabilir.
- B) Bütün öğrenciler farklı fiziksel özelliklere sahiptir.
- C) Arkadaşımla çok iyi yaptığı bir şeyi yapamamak başarısızlıktır.
- D) Herkes halk oyunları ve müziği sevmelidir.

2.

İnsanların tüm yetenekleri aynıdır.

D

Y

İlgi alanlarımız aynı olan kişilerle daha kolay arkadaş oluruz.

Bizim gibi düşünmeyenlerle arkadaş olmamalıyız.

D

Y

D

Y

I

II

III

IV

Yukarıdaki ifadeleri Doğru (D), Yanlış (Y) olarak takip ettiğimizde kaç numaralı çıkışa ulaşırız?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

3.



Aslı

Aynı yaştaki çocuklar farklı ilgi alanlarına sahip olabilirler.



Elif

Arkadaşlarımızla yeteneklerimizin farklı olması doğaldır.

Yukarıdaki öğrencilerin yaptıkları konuşmalardan aşağıdakilerin hangisi çıkarılabilir?

- A) Aslı ve Elif'in ilgi alanları birbirinden farklı olabilir.
- B) Elif hiç kitap okumaz ve başarısızdır.
- C) Jimnastik yapmak çok önemsiz bir etkinliktir.
- D) Elif vaktini boşa harcar.

4.



Cansel

Arkadaşlar, yaptığımız sınıf başkanlığı seçimlerini kazandım ve sınıf başkanınız benim. Bana oy veren ve vermeyen herkese teşekkür ederim.

Bu durum Cansel'in hangi özelliğini yansıtmaktadır?

- A) Çok hırslıdır.
- B) Çok kıskançtır.
- C) Çok kibirli ve bencildir.
- D) Farklı görüş ve düşüncelere saygılıdır.

MUTLU YARINCIK

Adı: _____

Tarih: ____ / ____ / ____

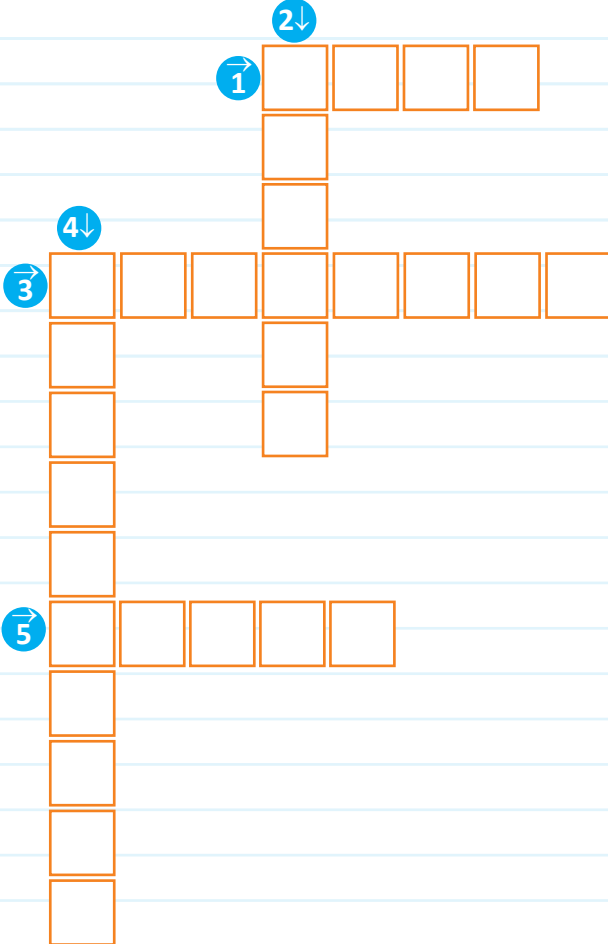


BULMACA



- Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken kelimeleri bulup bulmacaya yerleştirelim.

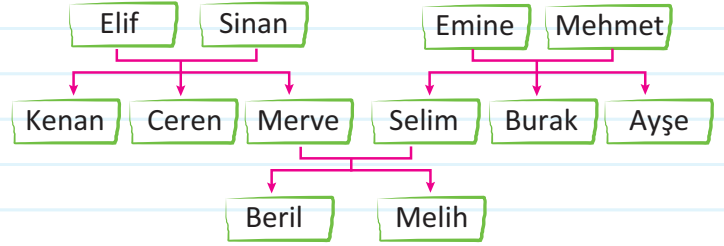
1. Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluğa _____ denir.
2. Kan ya da evlilik yoluyla birbirine bağlı olan insanlara _____ denir.
3. Ailenin kökenini gösteren ağaç şeklindeki şema _____ dir.
4. Ailemizle ilgili tarihi, büyüklerimizin anlattıkları ile öğrenmeye _____ denir.
5. Annemizin kız kardeşi bizim _____ miz olur.



ŞİFRE NE?



- Soyağacı ile ilgili tablodaki ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" kutusundaki harfi işaretleyelim. Harfleri sırayla yazıp şifreyi çözelim.



	D	Y	
1	S	K	Beril ile Melih kardeşdir.
2	O	R	Merve, Selim, Beril, Melih çekirdek ailedir.
3	Y	O	Beril'in teyzesi Ceren'dir.
4	İ	A	Beril'in halası Ceren'dir.
5	V	Ğ	Soyağacımızda akrabalarımız yer almaz.
6	A	Ş	Selim ile Burak kardeşdir.
7	C	O	Emine, Melih'in babaannesidir.
8	D	İ	Ayşe, Sinan'ın kızıdır.
9	Ö	M	Selim ile Ayşe evlidir.

ŞİFRE:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

- Aile tarihi oluştururken hangi kaynaklardan yararlanırsınız? İşaretleyelim.

☐ Mektuplar	☐ Eski eşyalar
☐ Dergiler	☐ Bilgisayar oyunları
☐ Fotoğraf albümleri	☐ Eski kıyafetler
☐ Madalyalar	☐ Kitaplar

TEST 5

Tarih: ___ / ___ / ___

Puan



2

Aile Tarihi

Adı: _____

1.



Gamze

Babaannemin gardırobundaki eski kıyafetlerini inceledim.

Bu durumda Gamze aşağıdakilerden hangisine ulaşabilir?

- A) O zamanki ekonomik koşullarla bugünkü ekonomik koşulların farklı olduğuna
- B) Eskiden insanların giyimlerine çok fazla özen göstermediklerine
- C) O dönemdeki insanların giyim anlayışlarının nasıl olduğuna
- D) O dönemdeki modacıların ve terzilerin yeteneksiz olduklarına

2.



Melis

Ailemin geçmişi hakkında bilgi edinmek istiyorum.

Melis'in bu merakını gidermesi için aşağıdakilerden hangisini yapması daha açıklayıcı olur?

- A) Anneannesinden kalan eski sandığı incelemesi
- B) Dedesinden kalan köstekli saati incelemesi
- C) Eski aile albümlerini incelemesi
- D) Babaannesinin nüfus cüzdanını incelemesi

3.

- I. Akrabalık, insanlar arasında kan veya evlilikle oluşan bağıdır.
- II. Anne, baba ve çocuklardan oluşan en küçük topluluğa aile denir.
- III. Çocuklar olmasaydı aileler büyüyemezdi.

Yukarıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve III
- D) I, II ve III

4.



Feyza

Eskiden tarihteki olaylar nesilden nesile sözlü olarak aktarılırdı.



Ahmet

Belgeler bilgi edinmemizi ve kesin yargıya ulaşmamızı sağlar.

Feyza ve Ahmet'in konuşmaları için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yalnız Feyza'nın söyledikleri doğrudur.
- B) Yalnız Ahmet'in söyledikleri doğrudur.
- C) Her ikisinin de söyledikleri doğrudur.
- D) Her ikisinin de söyledikleri yanlıştır.

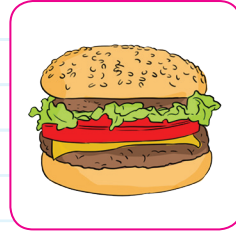


1. Aşağıda verilen millî kültür öğeleri ile millî kültür örneklerimizi örnekteki gibi harfleri yazarak eşleştirelim.

a	Mimari yapılar
b	El sanatları
c	Yiyecekler
d	Bayramlar
e	Gelenekler
f	Oyunlar
g	Geleneksel giysiler
h	Türkülerimiz
ı	Kahramanlarımız

d	Kurban Bayramı
	Kına gecesi
	Uzun ince bir yoldayım
	Mendil kapmaca
	Çini vazo
	Nasrettin Hoca
	Şalvar
	Baklava
	Kapalı Çarşı

2. Aşağıdaki görsellerden Türk kültürünü yansıtanların altındaki kutucuğu işaretleyelim.



TEST 6

2

Kültürümüz

Adı: _____

Tarih: ____ / ____ / ____

Puan



1. Aşağıdakilerden hangisi Türk kültürüne ait bir yiyecek **değildir**?

A)



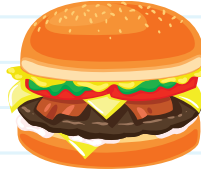
B)



C)



D)



3. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin davranışı kültürel değişime örnektir?

A)



Kurban Bayramı'nda Antalya'ya tatile gittik.

B)



Ali'nin dedesiyle karşılaştım. Hemen elini öptüm.

C)



Ezgi hastaymış. Onu ziyarete gittik.

D)



Yarın halamın düğünü var. Ona bilezik aldık.

2.



Bu benim büyük dedemin istiklal madalyası. Onu evimizin en güzel köşesine astık.

Buna göre Kerem'in dedesi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Mahalle bekçisi olduğu
- B) Kurtuluş Savaşı'na katıldığı
- C) Farklı bir ülkeden göç ettiği
- D) Büyük şehirde yaşadığı

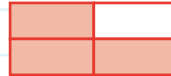
4.

Müzelerdeki eşyalar	Sanat eserleri
Türküler ve maniler	Antik kentler

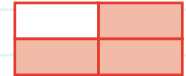
Tabloda maddi kültür öğelerinin olduğu kutular boyanacaktır.

Buna göre tablonun boyanmış şekli hangisi gibi olmalıdır?

A)



B)



C)



D)

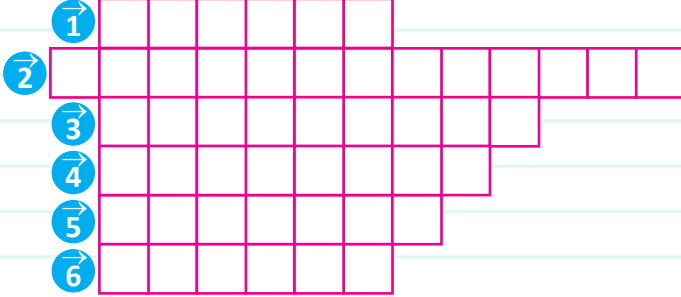




BULMACA



1. Görsellerdeki oyunların adlarını bulmacaya yazalım.



1.



2.



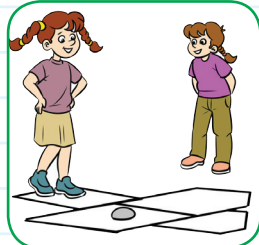
3.



4.



5.



6.

2. Aşağıda oynanan oyunların adlarını ve nasıl oynandıklarını yazınız.



Oyunun adı:

Nasıl oynandığı:

3. Aşağıdakilerden geleneksel oyun olanları işaretleyelim.

