

HAFTA SONU ÖDEVLERİ

PLAN VE TAKİP ÇİZELGESİ

1. Hafta	Türkçe: Sözcük Bilgisi Matematik: 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. Sosyal Bilgiler: Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. Fen Bilimleri: Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.
Puan	
2. Hafta	Türkçe: Eş Anlamlı Sözcükler Matematik: 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar. Sosyal Bilgiler: Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. Fen Bilimleri: Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.
Puan	
3. Hafta	Türkçe: Zıt Anlamlı Sözcükler Matematik: En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. Sosyal Bilgiler: Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır. Fen Bilimleri: Fosillerin oluşumunu açıklar.
Puan	
4. Hafta	Türkçe: Eş Sesli Sözcükler Matematik: En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar. Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. Sosyal Bilgiler: Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. Fen Bilimleri: Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
Puan	
5. Hafta	Türkçe: Gerçek, Mecaz ve Terim Anlamlı Sözcükler Matematik: İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar. Sosyal Bilgiler: Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. Fen Bilimleri: Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.
Puan	
6. Hafta	Türkçe: Sözcükleri Anlamına Uygun Kullanma Matematik: Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. Sosyal Bilgiler: Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar. Fen Bilimleri: Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
Puan	
7. Hafta	Türkçe: Deyimler ve Atasözleri Matematik: Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. Sosyal Bilgiler: Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir. Fen Bilimleri: Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.
Puan	
8. Hafta	Türkçe: Cümle Bilgisi Matematik: Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. Sosyal Bilgiler: Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir. Fen Bilimleri: Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
Puan	

9. Hafta	Türkçe: Cümle Oluşturma Matematik: En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır. Sosyal Bilgiler: Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır. Fen Bilimleri: İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.
Puan	
10. Hafta	Türkçe: Cümle Tamamlama Matematik: En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. Sosyal Bilgiler: Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. Fen Bilimleri: Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.
Puan	
11. Hafta	Türkçe: Neden - Sonuç Cümleleri Matematik: Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. Sosyal Bilgiler: Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. Fen Bilimleri: Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.
Puan	
12. Hafta	Türkçe: Karşılaştırma ve Benzetme Cümleleri Matematik: Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. Sosyal Bilgiler: Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Fen Bilimleri: Miknatısı tanıır ve kutuplan olduğunu keşfeder.
Puan	
13. Hafta	Türkçe: Gerçek ve Hayal Unsuru Öğeler Matematik: Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer. Sosyal Bilgiler: Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. Fen Bilimleri: Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.
Puan	
14. Hafta	Türkçe: Metnin Konusu Matematik: Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar. Sosyal Bilgiler: Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. Fen Bilimleri: Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.
Puan	
15. Hafta	Türkçe: Metnin Ana Fikri Matematik: Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar. Sosyal Bilgiler: Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. Fen Bilimleri: Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.
Puan	
16. Hafta	Türkçe: Şiirde Ana Duygu Matematik: Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır. Sosyal Bilgiler: Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. Fen Bilimleri: Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.
Puan	

17. Hafta

Puan

Türkçe: Metinle İlgili Sorular

Matematik: Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.

Sosyal Bilgiler: Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

Fen Bilimleri: Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.

18. Hafta

Puan

Türkçe: 5N 1K (Ne, Nerede, Nasıl, Niçin, Ne zaman, Kim)

Matematik: Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.

Sosyal Bilgiler: Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.

Fen Bilimleri: Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.

19. Hafta

Puan

Türkçe: Olayların Oluş Sırası

Matematik: Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.

Sosyal Bilgiler: Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.

Fen Bilimleri: Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.

20. Hafta

Puan

Türkçe: Özetleyen, Destekleyen, Sonuç Bildiren, Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler

Matematik: Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar. Sütun grafiğini oluşturur.

Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.

Sosyal Bilgiler: Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.

Fen Bilimleri: Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.

21. Hafta

Puan

Türkçe: Hikâye Unsurları

Matematik: Sütun grafiğini oluşturur. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.

Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.

Sosyal Bilgiler: Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.

Fen Bilimleri: Günlük yaşamda sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.

22. Hafta

Puan

Türkçe: Başlık ve İçerik İlişkisi

Matematik: Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.

Sosyal Bilgiler: Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.

Fen Bilimleri: Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.

23. Hafta

Puan

Türkçe: Metnin Bölümleri (Giriş, Gelişme, Sonuç)

Matematik: Açınımı verilen küpü oluşturur. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.

Sosyal Bilgiler: Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.

Fen Bilimleri: Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.

24. Hafta

Puan

Türkçe: Metinle İlgili Çıkarımlar

Matematik: Düzlemi tanıır ve örneklerdir. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir. Açıkları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.

Sosyal Bilgiler: İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.

Fen Bilimleri: Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.

25. Hafta

Puan

Türkçe: Yönerge Yazma

Matematik: Açıkları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.

Sosyal Bilgiler: Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.

Fen Bilimleri: Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.

26. Hafta

Puan

Türkçe: Yabancı Dilden Alınan Sözcüklerin Türkçeleri

Matematik: Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer. Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.

Sosyal Bilgiler: Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.

Fen Bilimleri: Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.

27. Hafta

Puan

Türkçe: Büyük Harflerin Yazımı

Matematik: Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirler. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.

Sosyal Bilgiler: Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.

Fen Bilimleri: Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.

28. Hafta

Puan

Türkçe: Noktalama İşaretleri - 1

Matematik: Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.

Sosyal Bilgiler: Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.

Fen Bilimleri: Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.

29. Hafta

Puan

Türkçe: Noktalama İşaretleri - 2

Matematik: Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.

Sosyal Bilgiler: Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.

Fen Bilimleri: Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.

30. Hafta

Puan

Türkçe: Kısaltmaların ve Kısaltmalara Gelen Eklerin Yazımı

Matematik: Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.

Sosyal Bilgiler: Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.

Fen Bilimleri: Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.

31. Hafta

Puan

Türkçe: Dil ve Anlatım Bozuklukları

Matematik: Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.

Sosyal Bilgiler: Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.

Fen Bilimleri: Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.

32. Hafta

Puan

Türkçe: Sayıların Yazımı

Matematik: Yarı ve çeyrek kilogramı, gram cinsinden ifade eder. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.

Sosyal Bilgiler: Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.

Fen Bilimleri: Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.

33. Hafta

Puan

Türkçe: "de" ve "ki" Bağlaçlarının Yazımı

Matematik: Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.

Sosyal Bilgiler: Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.

Fen Bilimleri: Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.

34. Hafta

Puan

Türkçe: İkilemelerin Yazımı

Matematik: Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.

Sosyal Bilgiler: Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.

Fen Bilimleri: Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.

35. Hafta

Puan

Türkçe: Şekil, Sembol ve İşaretler

Matematik: Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar.

Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.

Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.

Sosyal Bilgiler: Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır. Farklı kültürlerle saygı gösterir.

Fen Bilimleri: Çalışan bir elektrik devresi kurar.

HAFTA SONU ÖDEVLERİ

YANIT ANAHTARI

1. HAFTA

Türkçe

1. C 2. C 3. A 4. A
5. A 6. D

Matematik

1. A 2. B 3. D 4. C
5. A

Sosyal Bilgiler

1. C 2. D

Fen Bilimleri

1. B 2. B 3. C

2. HAFTA

Türkçe

1. D 2. B 3. B 4. A
5. C

Matematik

1. C 2. C 3. A

Sosyal Bilgiler

1. C 2. B 3. D

Fen Bilimleri

1. A 2. B 3. D 4. C
5. D 6. A

3. HAFTA

Türkçe

1. C 2. D 3. B 4. C
5. A

Sosyal Bilgiler

1. C 2. D 3. A

Fen Bilimleri

1. D 2. C 3. A

4. HAFTA

Türkçe

1. A 2. C 3. B 4. D
5. D

Matematik

1. B 2. A 3. A

Sosyal Bilgiler

1. B 2. C 3. D

Fen Bilimleri

1. B 2. C 3. D

5. HAFTA

Türkçe

1. A 2. B 3. C 4. B
5. D 6. D 7. C 8. A

Matematik

1. B 2. C 3. A 4. A
5. B 6. C

Sosyal Bilgiler

1. B 2. D 3. B

Fen Bilimleri

1. B 2. C 3. A

6. HAFTA

Türkçe

1. A 2. D 3. A 4. A
5. C

Sosyal Bilgiler

1. B 2. A

Fen Bilimleri

1. D 2. C

7. HAFTA

Türkçe

1. A 2. C 3. D 4. B
5. D 6. C 7. D

Fen Bilimleri

1. C 2. B 3. D

8. HAFTA

Türkçe

1. D 2. A 3. B 4. B
5. D 6. C 7. A

Matematik

1. D 2. B 3. A 4. D
5. B 6. B

Sosyal Bilgiler

1. A 2. D

Fen Bilimleri

1. B 2. A 3. B 4. C

9. HAFTA

Türkçe

1. B 2. C

Fen Bilimleri

1. D 2. B

10. HAFTA

Türkçe

1. B 2. C 3. D 4. B
5. A 6. D 7. A 8. D

Fen Bilimleri

1. C

11. HAFTA

Türkçe

1. C 2. D 3. B 4. B

Matematik

1. A 2. B 3. C 4. C

12. HAFTA

Türkçe

1. A 2. B 3. D 4. D
5. A 6. A

Matematik

1. C 2. B 3. B 4. B

Sosyal Bilgiler

1. C 2. D

13. HAFTA

Türkçe

1. B 2. B 3. A 4. A
5. C 6. B 7. D 8. C

Sosyal Bilgiler

1. A

Fen Bilimleri

1. B 2. A

14. HAFTA

Türkçe

1. D 2. A 3. B 4. D
5. B 6. D 7. B

Matematik

1. C 2. D 3. D 4. B
5. B

Sosyal Bilgiler

1. D 2. C 3. B

Fen Bilimleri

1. D 2. B

15. HAFTA

Türkçe

1. B 2. C 3. C 4. B
5. C 6. A

16. HAFTA

Türkçe

1. B 2. C 3. D 4. A
5. B 6. C 7. D 8. A

9. A

Sosyal Bilgiler

1. A 2. B 3. D

Fen Bilimleri

1. C 2. B

17. HAFTA

Sosyal Bilgiler

1. B 2. D 3. A 4. D
5. C

Fen Bilimleri

1. B 2. D 3. D

18. HAFTA

Türkçe

1. B 2. D 3. C

Sosyal Bilgiler

1. C 2. D 3. B

Fen Bilimleri

1. C 2. B

19. HAFTA

Türkçe

1. C 2. C 3. B

Matematik

1. B 2. C 3. B 4. A
5. C 6. D 7. A 8. B

9. A 10. D 11. B

Sosyal Bilgiler

1. D 2. B

20. HAFTA

Türkçe

1. C 2. B 3. C 4. A
5. C 6. D 7. B

Matematik

1. A 2. B

Sosyal Bilgiler

1. A 2. D

Fen Bilimleri

1. B 2. C



21. HAFTA**Matematik**

1. C 2. B 3. D

Sosyal Bilgiler

1. D 2. C 3. C 4. C

Fen Bilimleri

1. B 2. C 3. A

22. HAFTA**Türkçe**1. B 2. C 3. A 4. D
5. B**Matematik**

1. B 2. D 3. C 4. A

Sosyal Bilgiler

1. D 2. B 3. D

Fen Bilimleri

1. D 2. B

23. HAFTA**Türkçe**1. C 2. C 3. B 4. B
5. A 6. C 7. B**Matematik**1. A 2. B 3. C 4. C
5. B**Sosyal Bilgiler**

1. D 2. B

Fen Bilimleri

1. B

24. HAFTA**Türkçe**1. B 2. C 3. D 4. A
5. B 6. C**Sosyal Bilgiler**

1. A 2. D

Fen Bilimleri

1. A 2. B

25. HAFTA**Matematik**

1. C 2. D 3. D

Sosyal Bilgiler

1. C 2. D 3. B 4. C

Fen Bilimleri

1. A 2. B

26. HAFTA**Türkçe**1. B 2. C 3. D 4. A
5. B**Matematik**1. C 2. A 3. D 4. A
5. D 6. D**Sosyal Bilgiler**

1. D 2. C 3. A

Fen Bilimleri

1. D 2. B

27. HAFTA**Türkçe**1. D 2. D 3. B 4. A
5. C 6. B 7. C 8. D
9. C**Sosyal Bilgiler**

1. B 2. D 3. A

Fen Bilimleri

1. C 2. A 3. B 4. D

28. HAFTA**Türkçe**1. A 2. D 3. B 4. C
5. D 6. B 7. C 8. B
9. C**Matematik**

1. B 2. D 3. C 4. B

Sosyal Bilgiler

1. C 2. D 3. D 4. B

Fen Bilimleri

1. B 2. D 3. A 4. D

29. HAFTA**Türkçe**1. A 2. C 3. D 4. B
5. A 6. B 7. C 8. D
9. B 10. D**Matematik**

1. A 2. B 3. D 4. D

Sosyal Bilgiler

1. C 2. B 3. B

Fen Bilimleri

1. D 2. C

30. HAFTA**Türkçe**1. D 2. A 3. B 4. C
5. A 6. B 7. C 8. D**Sosyal Bilgiler**

1. B

Fen Bilimleri

1. A 2. B 3. A 4. D

31. HAFTA**Türkçe**1. A 2. B 3. C 4. D
5. B**Matematik**1. C 2. B 3. B 4. B
5. D**Fen Bilimleri**

1. C 2. D

32. HAFTA**Türkçe**1. D 2. B 3. A 4. B
5. B 6. A 7. C 8. C
9. A**Matematik**

1. C 2. B 3. D

Sosyal Bilgiler

1. A

Fen Bilimleri

1. D

33. HAFTA**Türkçe**1. A 2. B 3. B 4. C
5. A 6. A 7. B 8. B
9. A 10. D**Matematik**1. A 2. C 3. D 4. C
5. C 6. A 7. D**Fen Bilimleri**

1. D 2. B 3. D 4. C

34. HAFTA**Türkçe**1. C 2. A 3. D 4. D
5. C 6. D 7. D**Matematik**

1. A 2. C 3. D 4. C

5. A 6. A 7. B

Sosyal Bilgiler

1. A 2. C 3. D 4. A

Fen Bilimleri

1. B

35. HAFTA**Matematik**

1. C 2. D 3. B 4. A

5. A 6. B

Sosyal Bilgiler

1. D 2. A

ŞİFRE ÇÖZÜMLERİ**7. Hafta Türkçe Şifre:**

SAĞLIK

8. Hafta Matematik Şifre:

KENDİME DEĞER VERİYORUM

26. Hafta Türkçe Şifre:

TÜRKÇEM

TÜRKÇE

**A. Aşağıdaki tablodaki sözcükleri hecele-
rine ayırınız. Kaç heceden oluştuklarını
yazınız.**

Sözcük	Hecelerine Ayırma	Hece Sayısı
bilgisayarcı	bil-gi-sa-yar-cı	5
İstanbul		
hanımeli		
kütüphane		
kırtasiyeci		
Anıtkabir		
Çanakkale		

**B. Aşağıda, heceleri karışık olarak veri-
len sözcükleri bularak karşılıklarına ya-
zınız.**

Karışık Heceler	Sözcükler
lık-çı-ba	
ta-lık-la-sa	
ton-be	
tar-a-lık-nah	
miz-lik-te	
zar-cı-pa	
çır-ka-mak	

**C. Aşağıdaki cümlelerin kaç sözcükten
oluştüğünü kutucuklara yazınız.**

- ☐ Mehmet dayım, kırk beş yaşına girdi.
- ☐ Babam, salı günü bizi sinemaya götürecektir.
- ☐ Atatürk, Samsun'a Kurtuluş Savaşı'nı baş-
latmak için çıktı.
- ☐ Okula gitmek beni mutlu ediyor.
- ☐ Hayatta başarılı olmak için çalışmalıyız.

**D. Aşağıdaki cümlelerde anlamı olmayan
sözcüklerin altını çiziniz.**

- Arabayı kaçırdığım için geç kaldım.
- İsmail de bizimle gelsin.
- Okula ancak gelebildi.
- Babam gibi mühendis olmak istiyorum.
- Bisiklet veya tablet alacağım.

**E. Aşağıdaki tablolarda verilen sözcük-
lere numara vererek alfabetik sıraya
koyunuz.**

halı	
kutu	
terlik	
bal	

mevsim	
mavi	
mutlu	
müze	

kedi	
köpek	
keçi	
katır	

boya	
boru	
boza	
boncuk	

**1. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi üç he-
ceden fazladır?**

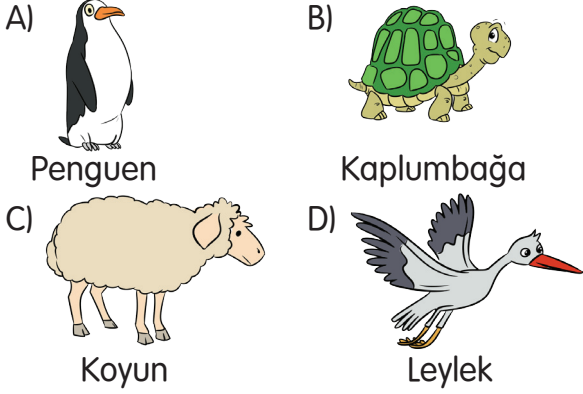
- A) ormanlık B) sorumlu
- C) elbiseler D) telefon

MATEMATİK

2. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi alfabetik sıralamada ilk önce yer alır?

- A) çeşme B) çetin
C) çekirdek D) çerçeve

3. Aşağıda görselleri verilen hayvanlardan hangisi sözlükte en sonda yer alır?



4. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde 4 heceli iki tane sözcük vardır?

- A) Bardağın altına bardaklığı koymalısın.
B) Senin için çok mu önemliydi?
C) Kütüphanede raflar, raflarda kitaplar var.
D) Heceleme konusu çok kolay.

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlükte diğerlerine göre daha önce yer alır?

- A) açmak B) atlı
C) araba D) asker

6. Aşağıdakilerden hangisi 4 sözcüklü ve 9 heceli bir cümledir?

- A) Ayaklarım çok üşüdü.
B) Kar yağdığı için okullar tatil oldu.
C) Renkli kalemle resim yapmayı severim.
D) Sen neden bizimle gelmedin?

A. Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları rakamlarla yazınız.

- Yirmi dokuz bin yüz seksen altı
Yüz seksen altı bin yüz doksan sekiz
İki yüz on yedi bin beş yüz yetmiş dört
İki bin üç yüz seksen
Beş yüz bin

B. Aşağıda verilen bilgilere göre istenilen sayıları karşlarına yazınız.

- Dört basamaklı en küçük doğal sayı: _____
Dört basamaklı en büyük doğal sayı: _____
Beş basamaklı en küçük doğal sayı: _____
Beş basamaklı en büyük doğal sayı: _____
Altı basamaklı en küçük doğal sayı: _____
Altı basamaklı en büyük doğal sayı: _____

C. Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını karşlarına yazınız.

- 5045 → _____
75 320 → _____
10 309 → _____
780 956 → _____
600 006 → _____
38 001 → _____
9009 → _____
90 502 → _____

D. 1, 2, 7 ve 4 rakamlarını birer kez kullanarak aşağıda istenen dört basamaklı sayıları yazınız.

- En büyük sayı → _____
- En küçük sayı → _____
- En büyük çift sayı → _____
- En küçük tek sayı → _____

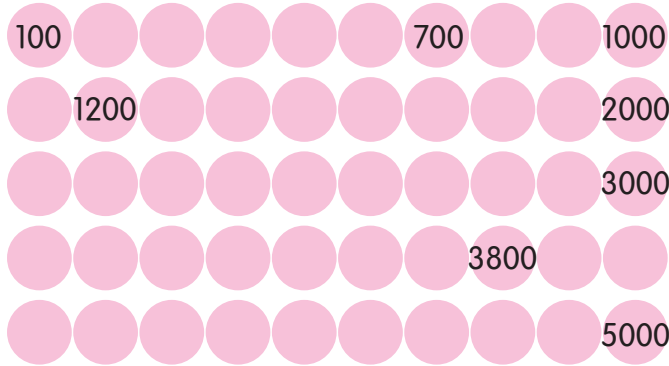
E. Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru ">" sembolünü kullanarak sıralayınız.

- 1345 - 1289 - 3001 - 4232

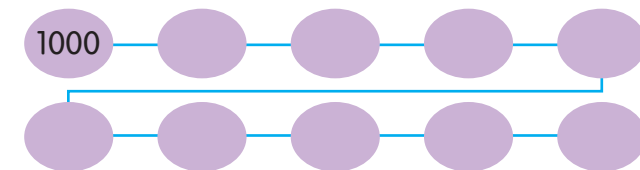
- 12 896 - 14 500 - 12 250 - 13 425

- 630 500 - 400 200 - 620 200 - 134 120

F. 5000'e kadar yüzer ritmik sayınız.



G. 1000'den 10 000'e kadar biner ritmik sayınız.



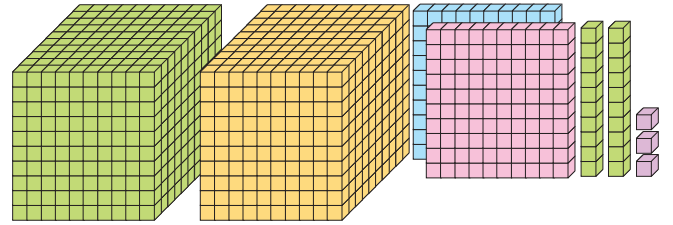
1. Okunuşu "iki yüz elli iki bin iki yüz dört" olan sayının rakamlarla yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 252 204 B) 252 240
- C) 225 254 D) 250 224

2. 460 020 sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kırk altı bin iki yüz
- B) Dört yüz altmış bin yirmi
- C) Dört yüz altmış iki bin
- D) Dört yüz altı bin yirmi

3. Aşağıda bir doğal sayı modellenmiştir.



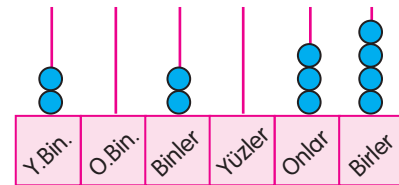
Buna göre bu sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 21 000 B) 20 223
- C) 2203 D) 2223

4. 0, 2, 8, 5, 3 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek beş basamaklı en büyük doğal sayı hangisidir?

- A) 20 358 B) 85 032
- C) 85 320 D) 58 302

5.



Abaküste gösterilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 202 034 B) 202 304
- C) 220 034 D) 223 400

SOSYAL BİLGİLER

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle doldurunuz.

T.C. kimlik belgesi - çip - sağlayan -
T.C. kimlik numarası - kişiye

- Türkiye Cumhuriyeti kimlik kartı _____ özel bilgiler içerir.
- Yeni doğan her bebeğe _____ verilir.
- Kimlik belgemizde bize özel _____ vardır.
- Yeni kimlik belgelerinde basılı kimliğin üzerinde yazmayan diğer bilgilerin bulunduğu yere _____ denir.
- Nüfus cüzdanı kendimizi tanıtmamızı _____ en önemli belgedir.

B. Aşağıda verilen cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- () T.C. kimlik numarası herkeste aynıdır.
- () Kimlikte babamızın mesleği yazar.
- () İlk genel nüfus yazımı 1904 yılında yapıldı.
- () Nüfus cüzdanı, pasaport ve ehliyet kimlik belgesi yerine kullanılır.

1. İkiz kardeş olan Yusuf ve Zeynep'in nüfus cüzdanlarında aşağıdakilerden hangisi aynı **değildir**?

- A) Anne Adı B) Doğum Yeri
C) T.C. Kimlik No D) Doğum Tarihi

2. "Ceyda'nın erkek kardeşi oldu." Ceyda'nın ailesi yeni doğan bebeğe nüfus cüzdanı almak için hangi kuruma başvurmalıdır?

- A) Muhtarlığa
B) Belediyeye
C) Kaymakamlığa
D) Nüfus Müdürlüğüne

FEN BİLİMLERİ

A. Aşağıdaki cümlelerde verilen boşlukları uygun sözcüklerle doldurunuz.

rengini - mineral - kayalar - topraktan -
kayaç - kaya - taş - çakıl

- Yer kabuğu _____ ve _____ oluşur.
- Taşları oluşturan küçük parçacıklara _____ denir.
- Yapısında mineral bulunduran taş ve kayalara _____ denir.
- Kayaç → _____ → _____ → _____ → kum
- Taşların _____ yapısındaki mineraller belirler.

B. Aşağıda verilen cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- () Beyaz taş; tek bir mineralden oluşmuştur.
- () Renkli taş; kahverengi, siyah ve gri renkli mineralden oluşmuş olabilir.
- () Kayaçların oluşması milyonlarca yıl sürer.
- () Kayaçlar ateş küredeki magmanın yeryüzüne çıkması ile oluşur.
- () Kayaçlar; sular, buzullar, rüzgâr ve yağmur gibi etkenlerle aşınır.

1. Canlıların üzerinde yaşadığı ve çeşitli taş ve topraktan oluşan katmana ne ad verilir?

- A) Manto B) Yer kabuğu
C) Hava katmanı D) Çekirdek

2. Kayaçlara renk, yumuşaklık, sertlik, gözenekli yapı gibi özellikler kazandıran madde hangisidir?

- A) Kayaç B) Mineral
C) Çakıl D) Kaya

3. Yer kabuğu aşağıdaki maddelerden hangileri ile oluşmuştur?

- A) Su ve toprak B) Su ve hava
C) Toprak ve kayaç D) Kayaç ve su

: Eş Anlamlı Sözcükler
: 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.

TÜRKÇE

ŞİFRE NE?



- A. Numaralandırılmış kelimelerin eş anlamlılarını bularak eşleştiriniz. Kutucuklardaki numaraların altına doğru harfi yazıp, şifreyi bulunuz.**

zengin	fakir	yaşlı	okul	ev
1	2	3	4	5
mektedir	varlıklı	yoksul	ihtiyar	konut
A	K	i	T	P

1	2	3	4	5

- B. Tablonun başındaki kelimelerin eş anlamlısının olduğu kutuyu boyayınız.**

kent	ilçe	şehir	mahalle
sağlık	hastane	eczane	sihhat
ulus	vatan	millet	bayrak
olasılık	imkan	kesin	ihtimal
süratli	yavaş	hızlı	koşu

- C. Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşlarına yazınız.**

- kafa → _____
- yıl → _____
- yabancı → _____
- savaş → _____
- siyah → _____
- isim → _____
- taşı → _____
- fert → _____
- tutsak → _____
- ıslak → _____
- yüz → _____
- sulh → _____

ŞİFRE NE?



- D. Aşağıdaki kelimeleri eş anlamlıları ile eşleştiriniz. Kutucuklardaki numaraların altına doğru harfi yazıp, şifreyi bulunuz.**

1	hekim	T	muallim
2	düşman	K	öykü
3	anı	L	hatıra
4	öğretmen	O	hasım
5	sözcük	K	doktor
6	hikâye	U	kelime

1	2	3	4	5	6

- E. Her grupta verilen kelimelerden ikisi eş anlamlıdır. Eş anlamlı kelimeleri bulup boyayınız.**

ay
sene
yıl

güz
mevsim
sonbahar

uçak
helikopter
tayyare

duyuru
davetiye
ilan

hakim
yasa
kanun

günlük
merasim
tören

MATEMATİK

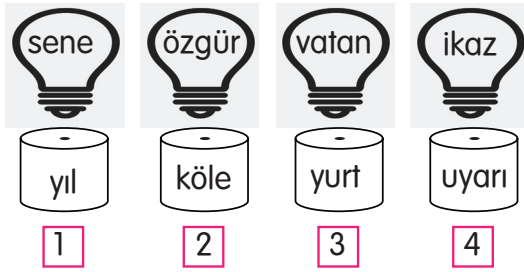
1. "Oğul" kelimesinin yerine yazılabilecek en uygun kelime aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kardeş B) Dost
C) Abla D) Evlat

2. "Kızmak" kelimesinin eş anlamlısı hangi seçenekte verilmiştir?

A) Bağırarak B) Öfkelenmek
C) Delirmek D) Gülmek

3. Aşağıda verilen ampullerin yanması için ampuldeki kelimenin eş anlamlısının pilde olması gerekmektedir.



Buna göre hangi numaralı ampul **yanmaz**?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4. Gideceğiniz yer Irak mıdır?

Altı çizili kelimenin yerine aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılırsa anlam **bozulmaz**?

A) uzak B) yokuş
C) yakın D) iniş

5. "Hürriyet" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hak B) Eşitlik
C) Özgürlük D) Köle

- A. Aşağıdaki doğal sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazınız.

2 5 1 5 Bas. Adı Bas. Değeri

4 8 7 0 3 Bas. Adı Bas. Değeri

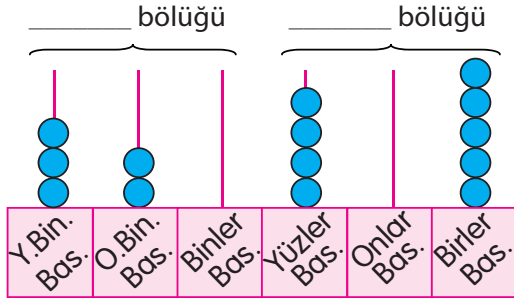
3 1 2 5 0 4 Bas. Adı Bas. Değeri

- B. Aşağıdaki doğal sayıların sayı ve basamak değerlerini yazınız.

6 8 4 2 0 Sayı Değeri Bas. Değeri

8 4 0 7 2 5 Sayı Değeri Bas. Değeri

- C. Aşağıdaki abaküste gösterilen sayıyı ve sayının bölüklerini boşluklara yazınız.



Sayı = _____

- D. Aşağıda verilen sayıların bölüklerini uygun şekilde yazınız.

Sayı	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
45 740	→ _____	_____
456 780	→ _____	_____
5325	→ _____	_____
88 040	→ _____	_____
643 512	→ _____	_____

- E. Çözümlenen doğal sayıları eşleştiriniz.

2000 + 500 + 30 + 1	722 050
700 000 + 20 000 + 2000 + 50	2531
7 on binlik + 3 yüzlük + 6 onluk + 1 birlik	65 003
6 on binlik + 5 binlik + 3 birlik	70361

1. "252 875" sayısında yüz binler basamağındaki rakamın basamak değeri aşağıdakilerden hangisidir?

A) 2000 B) 50 000 C) 200 000 D) 800

2. 5 on binlik + 3 binlik + 1 yüzlük + 1 birlik

Yukarıda çözümlenen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 530 101 B) 53 110 C) 53 101 D) 5311

3. 56 385 sayısının binler bölümündeki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?

A) 56 000 B) 6385 C) 6000 D) 11

- F. Aşağıdaki tabloda sayılar en yakın onluğa doğru yuvarlanmışsa "D", yanlış yuvarlanmışsa "Y" kutucuğunu işaretleyiniz.

Sayı	En Yakın Onluğu	D	Y
1538	1540		
16 562	16 570		
19 017	19 020		
4068	4060		
333	340		
1119	1120		
9876	9870		
685	680		
999	1000		
96 005	96 100		
3447	3450		
8009	8000		
10 446	10 500		

- G. Sayıları en yakın onluklarına yuvarlayalım.

1268 → _____ 97 213 → _____

985 → _____ 71 536 → _____

2582 → _____ 45 457 → _____

- H. Sayıları en yakın yüzlüklerine yuvarlayalım.

● 1340 → _____ ● 8730 → _____

● 5080 → _____ ● 3260 → _____

● 2239 → _____ ● 6725 → _____

SOSYAL BİLGİLER

A. Aşağıda verilen olayların, kendinize özgü tarihlerini büyüklüklerinize sorup yazınız.

Doğum Tarihi	Diş Çıkarma	Yürümeye Başlama	Konuşmaya Başlama	
Anaokuluna Başlama	İlköğretime Başlama	Okumayı Öğrenme	2. Sınıfı Bitirme	3. Sınıfı Bitirme

1. Kronolojik olaylarda sıralama nasıl olur?

- A) Büyükten küçüğe
- B) Günümüzden geçmişe
- C) Oluş tarihine göre
- D) Sıra dikkate alınmaz.

2. I. 1881- Atatürk'ün doğumu
II. 10 Kasım 1938 – Atatürk'ün ölümü
III. 29 Ekim 1923 – Cumhuriyetin ilanı
IV. 23 Nisan 1920 – TBMM'nin açılışı
V. 19 Mayıs 1919 – Samsun'a çıkış

Yukarıda verilen olayların kronolojik sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) V-III-II-I-IV
- B) I-V-IV-III-II
- C) V-II-I-III-IV
- D) I-II-III-IV-V

3. Aşağıdakilerden hangisi kronolojik bir olay **değildir**?

- A) Okula başlayalı dört yıl oldu.
- B) 2007 yılında kardeşim doğdu.
- C) Geçen yıl yüzmeyi öğrendim.
- D) Evde dört kişi yaşıyoruz.

FEN BİLİMLERİ

1. Az bulunan ve ekonomik değeri yüksek olan kayalara ne ad verilir?

- A) Maden
- B) Kömür
- C) Taş
- D) Kayaç

2. Aşağıdaki madenlerden hangisi takı ve süs eşyalarında kullanılır?

- A) Krom
- B) Gümüş
- C) Petrol
- D) Tuz

3. Aşağıdaki madenlerden hangisinden enerji elde **edilmez**?

- A) Petrol
- B) Kömür
- C) Bor
- D) Demir

4. Ülkemizde %80 oranında bulunan ve çıkarılan, uzay sanayisinde kullanılan madenin adı nedir?

- A) Doğal gaz
- B) Bakır
- C) Bor
- D) Altın

5. Aşağıdaki madenlerden hangisinin ekonomik değeri diğerlerine göre daha **azdır**?

- A) Altın
- B) Elmas
- C) Yakut
- D) Kömür

6. Süs eşyası olarak ve sert cisimleri kesmede kullanılan maden hangisidir?

- A) Elmas
- B) Bakır
- C) Demir
- D) Doğal gaz

TÜRKÇE

A. Aşağıda verilen cümlelerde bir arada verilen zıt anlamlı kelimelerin altlarını çiziniz.

- Aşağı yukarı aynı yerde bulunuyor.
- Bu soru kolaydı, diğeri zordu.
- Meydanda büyük küçük herkes vardı.
- Sınava gece gündüz hazırlandı.
- Oyun çok uzun, mola çok kısaydı.
- Mutluluk, üzgünlükten çok daha güçlüdür.
- Ağlamayı bırak da biraz gül.

ŞİFRE NEP



B. Aşağıda verilen kelimeleri zıt anlamlarıyla eşleştiriniz. Şifreyi alt tarafa yazınız.

iyilik	1	L	eksik
doğru	2	U	tecrübeli
sakin	3	M	kötülük
tam	4	T	sinirli
acemi	5	U	eğri

1	2	3	4	5

C. Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını karşlarına yazınız.

- | | |
|-------------------|------------------|
| ● suçlu → _____ | ● boş → _____ |
| ● siyah → _____ | ● kirli → _____ |
| ● dağınık → _____ | ● acı → _____ |
| ● güzel → _____ | ● cömert → _____ |
| ● alıcı → _____ | ● özgür → _____ |

D. Aşağıdaki grupların her birinde verilen kelimelerden ikisi zıt anlamlıdır. Zıt anlamı kelimeleri işaretleyiniz.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| ☐ aktif | ☐ gelir |
| ☐ atak | ☐ üretim |
| ☐ pasif | ☐ gider |
| ☐ soru | ☐ yüksek |
| ☐ cevap | ☐ tepe |
| ☐ söz | ☐ alçak |
| ☐ çekingen | ☐ batı |
| ☐ korkak | ☐ kuzey |
| ☐ cesur | ☐ doğu |
| ☐ tok | ☐ taze |
| ☐ oruç | ☐ yeni |
| ☐ aç | ☐ bayat |

MATEMATİK

1. "yavaş – hızlı" kelimeleri arasındaki ilişki hangi seçenekteki kelimeler arasında **yoktur**?

A) uzun – kısa B) yoksul – zengin
C) misafir – konuk D) yaşlı – genç

2. "Dağınık" kelimesinin zıt anlamlısı hangisidir?

A) çalışkan B) bilgili
C) akıllı D) düzenli

3. güzel - ağladı - kötü - düşman - çirkin güldü – iyi

Yukarıdaki kelimelerden hangisinin zıt anlamlısı **verilmemiştir**?

A) ağladı B) düşman
C) çirkin D) iyi

4. "Öfkeli" kelimesinin zıt anlamlısı hangi seçenekteki yüz ifadesi ile anlatılabilir?



A)  B) 
C)  D) 

5. "Tenha" kelimesinin zıt anlamlısı hangi cümlede vardır?

A) Bugün her yer çok kalabalıktı.
B) Onlar sinemaya gitti.
C) Oraları çok ıssız yerlerdir.
D) Kimseyi rahatsız etmeyiniz.

- A. Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

986 011 , 58 927 , 690 167

_____ > _____ > _____

56 225 , 56 235 , 56 237

_____ > _____ > _____

2276 , 22 706 , 27 602

_____ > _____ > _____

- B. Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

3240 , 1420 , 4567

_____ < _____ < _____

60 906 , 690 699 , 66 909

_____ < _____ < _____

100 000 , 100 760 , 10 999

_____ < _____ < _____

- C. Verilen sayılardan başlayan, kurallara uygun sayı örüntüleri oluşturunuz. Örüntüleri 4 adım ilerletiniz.

Her sayı bir öncekinin 2 katının 2 fazlası

2,

Verilen sayıyı 5 ile çarp, sonraki sayıya 7 ekle

16,

- D. Verilen örüntülerin kurallarını bulup, altlarına yazınız.

3, 9, 27, 81, 243

Kural =

62, 31, 124, 62, 248

Kural =



E. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Sonuçları bulmacadan bulunuz.

$$\begin{array}{r} 197 \\ 70 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3095 \\ + 5915 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9875 \\ 3023 \\ + 2132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1090 \\ + 7899 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4384 \\ + 1024 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3800 \\ + 1400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 \\ + 1001 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8990 \\ + 2990 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ + 9999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5400 \\ + 2894 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4910 \\ + 2120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3484 \\ + 2690 \\ \hline \end{array}$$

1	4	1	1	9	8	0	8
0	3	6	5	2	0	0	2
9	5	4	0	8	9	8	9
9	7	5	3	2	2	7	4
9	0	1	0	6	0	4	0
7	0	3	0	6	1	7	4
1	1	0	0	0	3	8	7



F. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapıp, doğru sonuçların olduğu harfleri sırayla yazarak şifreyi çözünüz.

$$\begin{array}{r} 4715 \\ + 4220 \\ \hline \end{array}$$

Ş
7945

A
8935

Y
8735

$$\begin{array}{r} 2630 \\ + 5318 \\ \hline \end{array}$$

F
7948

N
7848

U
7738

$$\begin{array}{r} 3448 \\ + 6230 \\ \hline \end{array}$$

T
8678

İ
9578

E
9678

$$\begin{array}{r} 4895 \\ + 1875 \\ \hline \end{array}$$

B
6780

R
6770

O
5770

$$\begin{array}{r} 3498 \\ + 6192 \\ \hline \end{array}$$

İ
9690

A
8690

Ş
9600

$$\begin{array}{r} 5210 \\ + 2799 \\ \hline \end{array}$$

F
8099

T
7009

N
8009

ŞİFRE =