

Kitabın Adı

Hayat Bilgisi Ödev Yaprakları - 2

978-605-81468-6-0

Yayın Yönetmeni

Nebi NEMUTLU

Yazar

Komisyon

Editörler

Gülay İMAMZADE

Elif NEMUTLU

Nursu NEMUTLU ÖZTÜRK

Dizgi Grafik Tasarımı

Yasemin IŞIK

Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti.

www.e-mutlu.com

Yayıncı Sertifika No.

10628

WPC Matbaacılık Sanayi ve Ticaret A.Ş.

Osmangazi Mah. Mehmet Kopuz Sok.

No.: 17/1 Kırâç - Esenyurt

İSTANBUL

Matbaa Sertifika No.

35428

İstanbul, 2021



**MUTLU
YAYINCILIK**



Her hakkı ©Mutlu Yayıncılık'a aittir.
Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metin, soru,
şekil ve grafikler, ELEKTRONİK, mekanik,
FOTOKOPİ ya da herhangi bir kayıt sistemiyle
çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

İÇİNDEKİLER

ÜNİTE 1: OKULUMUZDA HAYAT

- Kendimizi Tanıyoruz -
Büyüyorum Değişiyorum 3
- Hepimiz Farklıyız - Farklılıklarımızla
Bir Aradayız 4
- Okula Hazırlık - Çantamı Hazırlıyorum 5
- Görüşlerim Değerlidir 7
- Okulumuzun Yeri - Okulumuzun Komşuları 9
- Kaynakları Özenli Kullanalım 11
- Kurallar Bizim İçin - Birlikte Öğreniyoruz 13
- Kendimi İfade Ediyorum - Önce Dinleyelim. 15
- Oyun Oynarken - Oyun Kuralları 16
- Tutumlu Olalım - Paramı Harcarken 17

ÜNİTE 2: EVİMİZDE HAYAT

- Yakın Akrabalarımız 19
- Akrabalarım Önemlidir - İyi ve Kötü Günde... 20
- Adres Bilgilerimiz 21
- Ailede İş Bölümü 23
- Ailede Demokrasi - Birlikte Karar Veriyoruz 24
- Evimizdeki Kaynaklar -
Eşyalarımı Kullanırken 25
- Duyarlı Olalım - Yardım Edelim 27
- Plan Yapalım - Zamanımı Planlıyorum 29
- İstek ve İhtiyaçlarımız 31

ÜNİTE 3: SAĞLIKLI HAYAT

- Sağlıklı Olalım - Sağlıklı Yaşam 33
- Dengeli Beslenelim - Sağlıklı Besleniyorum 34
- Yemekte Görgü Kuralları 35
- Temizliğin Önemi 37
- Sağlık Kurumları ve Sağlığımızı Koruyanlar 39
- Mevsim Sebze ve Meyveleri -
Mevsiminde Tüketelim 41
- Mevsime Göre Uygun Giyinelim 43

ÜNİTE 4: GÜVENLİ HAYAT

- Ulaşım Araçları - Taşıtlar 45
- Güvenli Ulaşım 46
- Trafikte Yardım ve Acil Durum 47
- Teknolojiyi Doğru Kullanalım -
Teknoloji Her Yerde 49
- Oyun Araçlarını Kullanırken -
Parklar, Bahçeler 51

ÜNİTE 5: ÜLKEMİZDE HAYAT

- Ülkemizin Yeri 53
- Bayrağımız ve İstiklâl Marşı'mız 55
- Atatürk'ün Çocukluğu - O da Çocuktuk 57
- Millî ve Dinî Gün ve Bayramlarımız 59
- Kültürel Miras Öğelerimiz -
Farklı Kültürlere Saygılıyım 61
- Üretim Faaliyetleri - Neler Üretiyoruz 63

ÜNİTE 6: DOĞADA HAYAT

- Bitkiler ve Hayvanlar -
Çevremizdeki Canlılar 65
- Doğal Unsurlar 67
- Geri Dönüşüm 69
- Doğa Olayları 71
- Doğal Afetler 73
- Güneş ve Yönler 75
- Dünya'nın Şekli ve Hareketleri 77

- Yanıt Anahtarı 79



Kerem

Saçlarım sarı, gözlerim mavidir. Uzun boyluyum. Zayıfım. Matematik dersini çok seviyorum. Bisiklete binmeyi seviyorum. İleride mühendis olmayı istiyorum.

Saçlarım siyah, gözlerim eladır. Kısa boyluyum. Kilolu değilim. Resim yapmayı çok severim. İleride doktor olmak istiyorum.



Ezgi

1. Kerem ve Ezgi'nin kendisi ile söylediklerini tabloya yazalım.

		
Fiziksel özellikleri		
İlgi alanları		
Yapmak istedikleri		

2. Kendi fiziksel özelliklerimizi yazalım.

Göz rengim	
Saç rengim	
Boyum	
Kilom	

3. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin söylediği **yanlıştır**?

A)



Çok güzel şarkı söylemek fiziksel özelliklerimizle ilgilidir.

B)



Satranç oynamaktan hoşlanmak ilgi alanımızdır.

C)



Güzel resim yapabilmek yeteneğimizdir.

4. Aşağıdakilerden hangisi **kişilik özelliklerimizdendir**?

A) Sarı saçlı olmamız

B) Uzun boylu olmamız

C) Yardımsever olmamız

5.

1.

Fiziksel özelliklerimiz zamanla değişir mi?

2.

Kitap okumaktan hoşlanmak yeteneklerimizle mi ilgilidir?

3.

Uzun boylu olmak bizim kişilik özelliğimiz midir?

Yukarıdaki soruların hangisini "Evet" diye yanıtlamalıyız?

A) 1

B) 2

C) 3

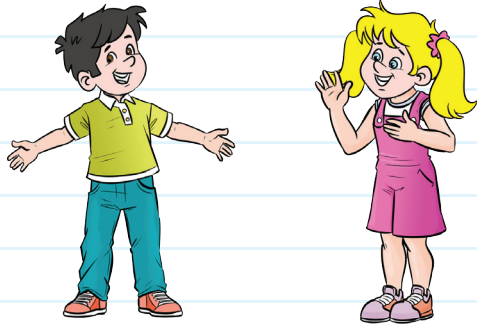


6. Aşağıdaki noktalı yerleri görsele bakarak tamamlayalım.



Ece, okulumuza bu yıl geldi. _____ engelli olduğu için hepimiz ona yardımcı oluyoruz. Oyun oynarken kullandığı _____ zarar görmesin diye dikkatli oluyoruz.

7. Aşağıdaki görseli inceleyerek Gülay ve Çetin'in farklı olan özelliklerini işaretleyelim.



- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Cinsiyet | ☐ Boy |
| ☐ Saç rengi | ☐ Kilo |
| ☐ Ten rengi | ☐ Göz rengi |

8. Kendimizden farklı özellikleri olan insanlara nasıl davranmalıyız?

- A) Onlara karşı saygılı ve hoşgörülü olmalıyız.
- B) Onları kendimize benzetmeye çalışmalıyız.
- C) Onlarla arkadaşlık yapmamalıyız.

9.



Tülay

Müzikle ilgileniyorum. Çok güzel gitar çalıyorum.



Hakan

Çalabildiğim bir müzik aleti yok ama ben de çok iyi resim yapıyorum.

Tülay ve Hakan'ın konuşmalarına göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Müzik aleti çalamayanlar başarısızdır.
- B) Herkesin yetenekleri birbirinden farklıdır.
- C) Herkesin fiziksel özellikleri birbirinden farklıdır.

10. Aşağıdakilerden hangisi yeteneklerimizle ilgili **değildir**?

- A) Çok uzun boylu olmak
- B) Çok iyi dans etmek
- C) Çok iyi futbol oynamak



1. Aşağıdaki ders programına göre okula getirilmesi gereken araç - gereçleri boyayalım.

DERS PROGRAMI

PAZARTESİ

1. ders	Türkçe
2. ders	Türkçe
3. ders	Matematik
4. ders	İngilizce
5. ders	İngilizce
6. ders	Oyun ve Fizikî Etkinlikler



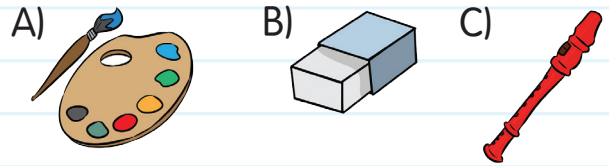
2. Perşembe günü Kerem'in çantasında ders programına uygun olarak aşağıdaki gereçler bulunmaktadır.



Buna göre Kerem'in perşembe günündeki ders programında hangisi **yoktur**?

- A) Müzik
B) Görsel sanatlar
C) Oyun ve fiziki etkinlikler

3. Ozan, aşağıdaki okul gereçlerinden hangisini her gün mutlaka çantasına koymalıdır?



4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Kitaplarımızın ve defterlerimizin tamamını çantamıza koymalıyız.
B) Çantamızı hazırlarken ders programına bakmalıyız.
C) Eşofmanlarımızı her gün okula götürmeliyiz.



5. Sezen pazartesi günkü ders programına göre aşağıdaki araç gereçleri çantasına koymuştur. Sezen'in hangi dersleri olduğunu bulup tabloya yazınız.



Pazartesi

ŞİFRE NE?



6. Aşağıda harfleri karışık olarak verilen ders araç gereçlerinin adlarını bularak yazalım. Renkli harfleri sırasıyla yazarak  ifreyi çözelim.

E	T	D	R	F	E
A	�	T	P	K	
O	E	F	�	A	N

ŞİFRE:

7. ☐ Okulda başarılı olmak için okula hazırlıklı gelmeliyiz.
- ☐  antamızı yerleştirirken annemize danı malıyız.
- ☐ Okula eksiksiz gitmek için  antamızı akşamdan hazırlamalıyız.

Yukarıdaki ifadeleri "doğru, yanlış" olarak değerlendirdiğimizde aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) D - Y - D
- B) Y - Y - D
- C) D - D - Y

8. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin söylediği doğru bir davranıştır?

A)



 devimizi evde unuttuysak  ėretmen sınıfa gelene kadar yeniden yapmalıyız.

B)



Evden çıkmadan önce  antamızı kontrol etmeliyiz.

C)



Eksik bir gereçle okula gitmi sek eve dönmeliyiz.



1. Sınıfımızla ilgili bir karar alınırken uymamız gereken üç kural yazalım.

✓ _____

✓ _____

✓ _____



2. Sınıfımızla ilgili bir karar alınırken uygun olan davranışları işaretleyelim.



- ☐ Önce herkes fikrini söylemelidir.
- ☐ Fikrini beğenmediğimiz kişileri susturmaliyiz.
- ☐ Farklı fikirler çıkarsa oylama yapmalıyız.
- ☐ Fikrimiz kabul edilmezse çıkan karara uymayabiliriz.

3. ☐ Çoğunluğun aldığı kararlara uymalıyız.
- ☐ Sınıf panosu düzenlenirken görüş bildirmemeliyiz.
- ☐ Grup çalışmalarında beğenmediğimiz konuları kibarca ifade etmeliyiz.

Yukarıdaki ifadeleri "doğru, yanlış" olarak değerlendirdiğimizde aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

A) D - Y - D

B) Y - Y - D

C) D - D - Y

4. Grup çalışmalarında _____ sorun yaşarız.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

A) kurallara uymazsak

B) fikrimizi söylersek

C) oylamaya katılırsak

5. Grup çalışmalarından iyi bir sonuç almak için ne yapılmalıdır?

A) Sessiz kalınmalıdır.

B) Çoğunluğun fikri kabul edilmelidir.

C) Yalnız bir kişiye söz hakkı verilmelidir.



BULMACA



6. Aşağıda verilen kavramları harf tablosundan bulup işaretleyelim.

KARAR

ÖNERİ

FİKİR

ÇÖZÜM

GRUP

ÜYE

GÖREV

DAYANIŞMA

BAŞARI

DÜŞÜNCE

SAYGI

SORUMLULUK

İŞ BÖLÜMÜ

G	R	U	P	Ç	A	Y	K	A	R	A	R
Z	R	Ö	G	Ö	R	E	V	L	Ö	M	D
A	Ş	N	İ	Z	İ	J	Ç	K	N	Z	A
Ğ	K	E	Y	Ü	A	D	F	C	V	B	Y
S	O	R	U	M	L	U	L	U	K	D	A
A	P	İ	Ş	B	Ö	L	Ü	M	Ü	K	N
Y	K	H	K	S	N	M	H	Ç	Y	L	İ
G	J	F	D	Ü	Ş	Ü	N	C	E	S	Ş
İ	A	G	E	Z	F	İ	K	İ	R	Ş	M
P	B	A	Ş	A	R	İ	Z	H	Y	F	A

7.



Gülay

Grup olarak yapılan çalışmalarda kurallara uymak düzeni sağlar.



Çetin

Grup çalışmalarında kurallar belirlenirken ya da bir karar alırken oylama yapmak sakıncalıdır.

Gülay ve Çetin'in verdiği bilgiler için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Her ikisinin de söyledikleri doğrudur.
- B) Yalnız Çetin'in söylediği doğrudur.
- C) Yalnız Gülay'ın söylediği doğrudur.

8.

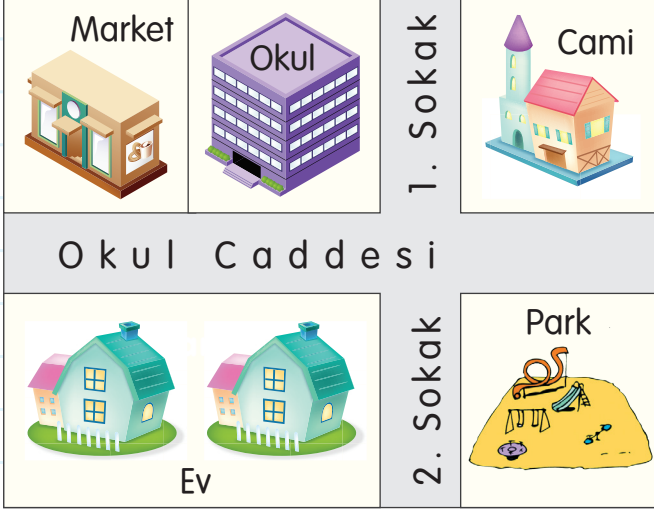
- ❖ Murat, sınıfla ilgili bir karar alınırken fikrini söylemez, sessiz kalmayı tercih eder.
- ❖ Ercan, grup çalışmalarında birden fazla fikir ortaya atılmışsa oylama ister.
- ❖ Emre, sınıfla ilgili çalışmalarda üzerine aldığı görevi yerine getirir.

Grup çalışmalarıyla ilgili hangi öğrencinin davranışının uygun olduğu söylenemez?

- A) Murat
- B) Ercan
- C) Emre



1. Aşağıdaki soruları krokiye göre yanıtlayalım.



❖ Okulun adresi nasıl yazılır?

❖ Okulun çevresinde hangi cadde ve sokaklar vardır?

❖ Okul hangi binaların arasındadır?

2.



Merve

Okulumuzun yerini bil-meyen birine okulumu-zun adresini verirken söylerim.

Merve sözlerini tamamlarken aşağıdakilerden hangisini belirt-mesine gerek **yoktur**?

- A) okulun adını
- B) okulun bulunduğu cadde ve soka-ğı adını
- C) sınıfımın şubesini

3.

Aslı, okulunun yerini tarif ederken okulunun çevresindeki market, eczane gibi belirli yerlerden söz eder.

Arzu, kendisine sorulduğunda okulunun adını ve adresini tam olarak söyleyebilir.

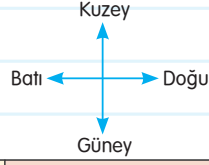
Yağmur, okulunun yerini tarif eder-ken çevresindeki evlerden ve ağaçlardan söz eder.

Hangi öğrencinin verdiği tarifi uygun olduğu **söylenemez**?

- A) Aslı
- B) Yağmur
- C) Arzu



4. Aşağıdaki soruları krokiye göre yanıtlayalım.



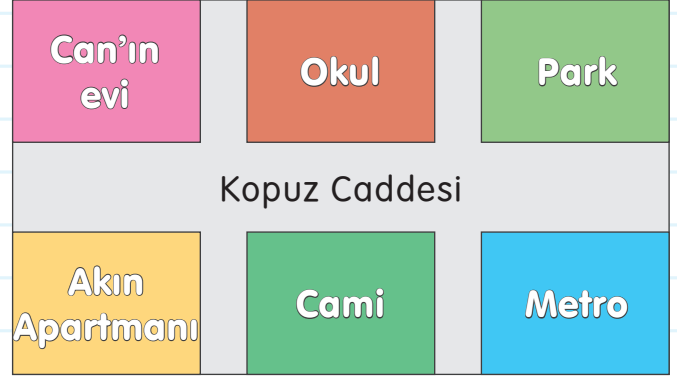
❖ Okulun batısında hangi yapı vardır?

❖ Seçil Sitesi'nin doğusunda ve batısında hangi yapılar vardır?

❖ Park nerededir?

❖ Parkın doğusunda ne vardır?

❖ Sahil yolu ile Cumhuriyet Caddesi arasında hangi yapılar vardır?



5 ve 6. soruları yukarıdaki krokiye göre yanıtlayalım.

5. Okulun yerini tarif eden birinin hangisindeki sözleri **yanlıştır**?

- A) Kopuz Caddesi üzerindedir.
- B) Caminin karşısındadır.
- C) Metro istasyonu ile yan yanadır.

6. Krokiyle ilgili yorumlardan hangisi **doğrudur**?

- A) Okul, Can'ın evi ile parkın arasındadır.
- B) Cami ile okulun karşısında Kopuz Caddesi vardır.
- C) Akın Apartmanı'nın tam karşısında park vardır.



1. Aşağıdaki görsellere uygun, kaynakları özenli kullanmayla ilgili sloganlar yazalım.



2. Deniz ve Pınar okuldaki kaynakları özenli kullanırlar.



Buna göre Deniz ve Pınar'dan aşağıdaki davranışlardan hangileri beklenmez? İşaretleyelim.

- ☐ Sınıf lambalarını gereksiz yanıyorsa kapatırlar.
- ☐ Lavaboda ellerini yıkadıktan sonra başkaları da kullansın diye suyu açık bırakırlar.
- ☐ Sıraları temiz ve düzenli kullanmaya özen gösterirler.
- ☐ Okul eşyalarına zarar verenleri kibarca uyarırlar.
- ☐ Teneffüslerde sınıfı havalandırmak için pencereyi açarlar.

3.

Hayat bilgisi dersinde öğretmen sınıfa harita getirdi. Teneffüste Caner haritayı açıp ülke bulma oyunu oynamayı önerdi. Ayşe haritayı hemen dolaba koymaları gerektiğini söyledi. Melis ise evde çalışmak için haritayı eve götürmek istedi.

Metne göre hangisinin davranışı doğrudur?

- A) Caner
- B) Ayşe
- C) Melis

4.

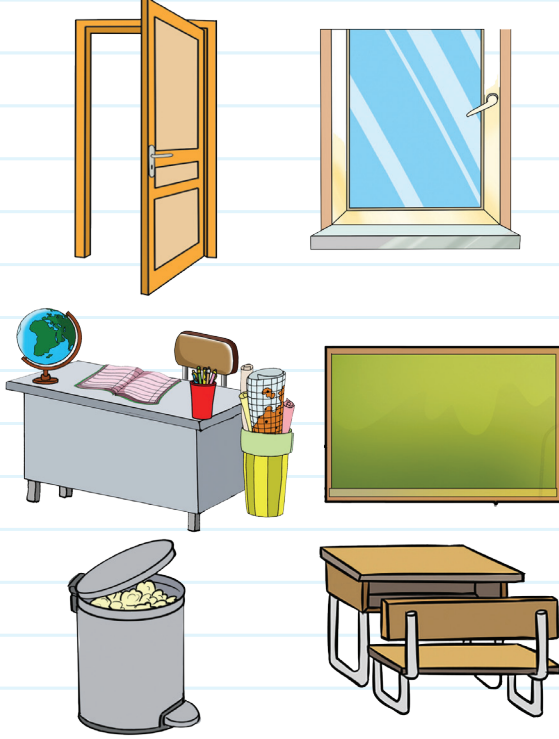
- ☐ Okulda ellerimizi yıkarken suyu gereği kadar açmalıyız.
- ☐ Tuvaleti kullandıktan sonra mikropolar çoğalmasın diye sifonu çekmemeliyiz.
- ☐ Sınıf kapılarını yavaşça açıp kapatmalıyız.

Yukarıdaki ifadeleri "doğru, yanlış" olarak değerlendirdiğimizde aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) D - Y - D
- B) Y - Y - D
- C) D - D - Y



5. Aşağıdaki yazıların hangi görsele ait olduğunu boş bırakılan yerlere yazalım.



- ❖ _____: Ders aralarında beni açın, sınıfı havalandırın.
- ❖ _____: Beni gereksiz yere karalamayın, her dersten sonra temizleyin.
- ❖ _____: Üzerimi çizmeyin, kazımayın.
- ❖ _____: Kapağımı sürekli kapalı tutun. Çöplerinizi bana atın.
- ❖ _____: Beni yavaşça açıp kapatın, tekmelemeyin.
- ❖ _____: Öğretmeniniz sınıfta yokken bana hor davranmayın.

6. Okulda boşa akan bir musluk gördüğümüzde ne yapmalıyız?

- A) Biz açık bırakmadıysak karışmamalıyız.
- B) Boşa akan musluğu hemen kapatmalıyız.
- C) Okul yönetimine haber vermeliyiz.

7.

Elektrik	Su
Doğal gaz	Deterjan

Yukarıdakilerden kaç tanesi okulda kullanılan kaynaklardandır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4

8. Okul araç ve gereçlerini kullanırken aşağıdakilerden hangisine dikkat etmeliyiz?

A)



Yenileri alınsın diye istediğimiz gibi kullanmaya

B)



Kırdığımız ya da bozduğumuz okul araç ve gereçlerini herkesten saklamaya

C)



Temiz ve dikkatli kullanıp uzun yıllar başka öğrencilerin de yararlanmasını sağlamaya



1. Altı öğrenci Gezi Kulübü'nde görevlidirler. Bu öğretim yılında neler yapacakları ile ilgili bir grup çalışması yapmaktadırlar.



Yukarıdaki grup üyelerinden hangi davranışları yapmaları beklenmez? İşaretleyelim.

- ☐ Hep bir ağızdan konuşmaları
- ☐ Sorumluluklarını yerine getirmeleri
- ☐ Başka gruplarla yardımlaşmaları
- ☐ Bireysel hareket etmeleri
- ☐ Yardımlaşmaya önem vermeleri
- ☐ Aldıkları kararları herkesten saklamaları
- ☐ Toplantılara zamanında katılmaları

2. **Grup çalışması yapan öğrencilerden hangisinin sözleri arkadaşlarını cesaretlendirir?**

A)



Biz doğru yaptığımızdan emin miyiz?

B)



Bence biz bu işi zamanında bitiremeyiz.

C)



Bence el ele verirse kısa sürede başarırız.

3. ☐ Grup çalışmalarında düzenin bozulmaması için kurallara uymalıyız.
- ☐ Grup çalışmalarında iş birliği önemlidir.
- ☐ Grup çalışmalarında tüm kararları grup başkanı alır.

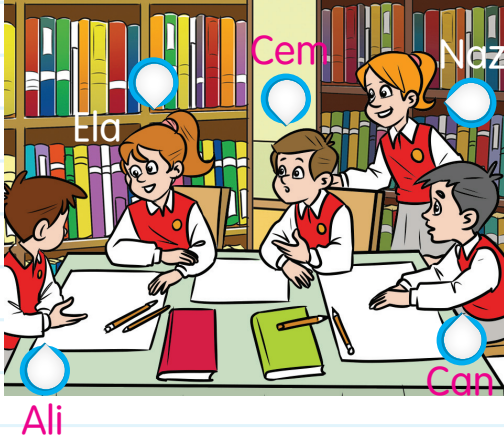
Yukarıdaki ifadeleri "doğru, yanlış" olarak değerlendirdiğimizde aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

A) D - Y - Y

B) Y - D - Y

C) D - D - Y

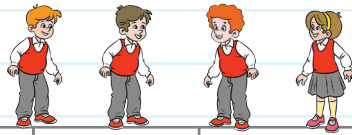
4.



Yukarıdaki öğrencilerden hangilerinin grup içindeki davranışı doğrudur? İşaretleyelim.

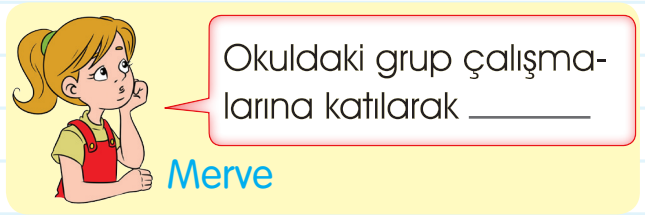
- ❖ **Ali** : Gerektiğinde yeni fikirler üretirim.
- ❖ **Ela** : Fikirlerimin olumsuz yanlarının tartışılmasına izin vermem.
- ❖ **Cem** : Beni eleştirenleri hoşgörüyle karşılarım.
- ❖ **Naz** : Gerektiğinde fikirlerimin kabul edilmesi için arkadaşlarıma baskı yaparım.
- ❖ **Can** : Ürettiğim fikirleri arkadaşlarımdan görüşlerine sunarım.

5. Grup çalışmalarında hangi değerlere dikkat ederiz? Kutuları boyayalım.



Sabırsız	Bencillik	Anlayış	Kaba
İş birliği	Dürüstlük	Güven	Sorumluluk

6.



Merve konuşmasını aşağıdakilerden hangisiyle tamamlamış **olamaz?**

- A) yardımlaşma ve dayanışmayı öğrendim.
- B) tek başıma karar almayı öğrendim.
- C) hoşgörülü olmayı öğrendim.

7.

1. Grup çalışmalarında tüm üyeler kendi yaptığı planı mı uygulamalıdır?

2. Grup çalışmalarında tüm üyeler sorumluluk almalı mıdır?

3. Grup çalışmalarında üyeler verdikleri sözleri tutmalı mıdır?

Yukarıdaki soruların hepsini "Evet" diye yanıtlayan Derya hangi soruyu **yanlış cevaplamıştır?**

- A) 1
- B) 2
- C) 3

8. Grup çalışmalarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğru **değildir?**

- A) Görev almak için gönüllü olmalıyız.
- B) Üzerimize aldığımız görevleri arkadaşlarımıza yaptırmalıyız.
- C) Dürüst olmalı, hatalarımızı kabul etmeliyiz.



1. Aşağıdaki öğrencilerden hangilerinin doğru iletişim kurduğunu söylebiliriz? İşaretleyelim.



2. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin iyi bir dinleyici olduğu söylenebilir?

A)



Arkadaşımı dinlerken şarkı söylerim.

B)



Öğretmen ders anlatırken dinliyormuş gibi yaparım.

C)



Konuşmak için konuşanın sözünün bitmesini beklerim.

☐ Oya: Arkadaşlarıma karşı sesimi yükseltmem.

☐ Hakan: Öğretmenimi dinlerken başka şeylerle ilgilenirim.

☐ Canan: Arkadaşlarımin önerilerini uygun bulmasam bile "Hayır" demem.

☐ Eren: Konuşurken sözlerimin anlaşılır olmasına özen gösteririm.

☐ Pınar: Öğretmenimin anlattıklarını unutmamak için zihnimde canlandırırım.

3.

- ❖ Eren, konuşmalarında nezaket ifadeleri kullanır.
- ❖ Ceren, konuştuklarının anlaşılması için yüksek sesle konuşur.
- ❖ Murat, konuşurken sözcükleri doğru telaffuz etmeye özen gösterir.

Yukarıdaki öğrencilerden hangilerinin konuşma kurallarına uyduğu söylenebilir?

A) Eren ve Murat

B) Ceren ve Murat

C) Eren ve Ceren